

(٢١) الدَّرْسُ الحَادِي والعِشْرُونَ

الطلاب : كيف حالك يا أستاذنا ؟

المدرس : بخير. أَحْمَدُ اللهَ وَأَشْكُرُهُ. أنا ما أَرَى هارونَ. أَلَمْ يَحْضُرْ ؟

الطلاب : نعم، إِنَّهُ لَمْ يَحْضُرِ اليومَ.

المدرس : وأَيْنَ أَصْدِقَاؤُهُ الثلاثةُ ؟

الطلاب : هم أيضا لم يَحْضُرُوا.

المدرس : أتعرفون أين ذهبوا ؟

أَحَدُ الطلابِ : أظن أَنَّهُم ذهبوا إلى المطار لِاسْتِقبالِ رَئِيسِهِم الذي يَأْتِي اليوم إلى المدينة المنورة لزيارة مسجدِ الرسولِ صَلَّى اللهُ عليه وسلَّمَ.

المدرس : كُتِبَتْ الواجباتُ يا أبنائي ؟

الطلاب : نعم. كتبنا.

عليّ : أنا لَمْ أَكْتُبْ.

المدرس : لم تَكْتُبْ يا بني ؟

عليّ : لأنِّي لم أَفْهَمْ الدرسَ.

المدرس : ماهو الشَّيْءُ الذي لم تَفْهَمْه في الدرس ؟

عليّ : لم أَفْهَمْ الفَرْقَ بين الجُمْلَةِ الاسْمِيَّةِ والجُمْلَةِ الفِعْلِيَّةِ.

عبّاس : كثيرٌ من الطُّلاب لم يَفْهَمُوا هذا.

الحسن : سألت أخواتي اللاتي يدرسن في المدرسة الثانوية عن هذا ولم يعرفن.

المدرس : سأشرح لكم هذا الدرس مرة أخرى الآن. اسمعوا. الجملة الاسمية هي الجملة التي أولها اسم، نحو : "السيارة جميلة. حامد مريض. آمنة مجتهدة" فكل جملة من هذه الجمل أولها أو أولها اسم. وهو "المبتدأ". والجزء الثاني هو "الخبر". المبتدأ والخبر مرفوعان. أفهمتهم ؟

الطلاب : نعم، فهمناه جيداً.

عباس : أنا لَمَّا أفهم... قُلْتُ : إِنَّ المبتدأ والخبر مرفوعان. فما معنى المرفوع ؟

المدرس : المرفوع هو الاسم الذي في آخره ضمة. نحو: المدرس. الكتاب. الباب.

عباس : الآن فهمت.

المدرس : أمَّا الجملة الفعلية فهي الجملة التي أولها فعلٌ نحو : "دَخَلَ المدرسُ. قال

المديرُ. يَكْتُبُ الطَّالِبُ". ففي كل جملة من هذه الجمل كلمتان. الكلمة الأولى فعلٌ والكلمة الثانية اسمٌ. وهذا الاسم الذي يأتي بعد الفعل اسمه "الفاعل". الفاعل مرفوعٌ. أفهمتهم ؟

الطلاب : نعم، فهمنا والحمد لله.

علي : يا أستاذ، قُلْتُ قبلَ يومينِ إِنَّ الكَلِمَةَ ثلاثة أقسامٍ. ما هي ؟ أنا نسيْتُها.

المدرس : من يعرف هذا ؟

هاشم : أنا. أقسامُ الكلمة : الاسمُ والفعلُ والحرفُ.

المدرس : هات مثلاً لكل واحدٍ منها يا عمرو.

عمرو : الاسمُ نحو : كتاب، وقلم، وطالب، ورجل، ومدرّس. والفعلُ نحو :

خَرَجَ، وسَجَدَ، ويجلسُ، ويغسلُ، واكتبُ، واقرأ. والحرفُ نحو : في،

وإلى، ومن، ونعم، ولا، ولن، ولم، والسين كما في "سَأَكُلُ".
المدرس : أَحَسَنْتَ يا عمرو... اسْتَرِيحُوا قليلاً. نَبْدَأُ الدرسَ الجديدَ في الحِصَّةِ القادمة.

هاشم : أَرْجِعَ المديرُ من مكة يا أستاذ ؟
المدرس : لَمَّا. سيرجع بعد يَوْمَيْنِ إن شاء الله.
بعد خمس دقائق

المدرس : أَنْبَدَأُ الدرسَ الجديد ؟
الطلاب : مَهْلاً يا أستاذ. لَمَّا نكتب ما كتبت على السبّورة.

تمارين

١- أجب عن الأسئلة الآتية :

١	أين ذهب هارون وأصدقائه ؟
٢	لم لم يكتب عليّ الواجبات ؟

٣ ما هو الشَّيْءُ الذي لم يفهمه عليّ ؟

٤ أشرح المدرس الدرس مرةً أخرى ؟

٢- تأمل ما يلي :

ما ذَهَبَ

لَمْ يَذْهَبْ

يَذْهَبُ

١ لم أذهب إلى السوق اليوم.

٢ لم نلعب كرة السلة أمس.

٣ لم نفهم هذا الدرس جيداً.

٤ أرَدْتُ أن أزورك البارحة ولكنّ أبي لم يسمح لي بالخروج ليلاً.

٥ لم أكل شيئاً منذُ يومين.

٦ ألم تسمعِ الأذان يا هارون ؟ بلى، سمعت.

٧	لم ندرسِ اللغة العربية في بلدنا.
٨	لم يفتحِ البقال دكانه اليوم.
٩	لم أشربِ القهوة بعد صلاة الفجر اليوم.
١٠	غسلت المناديل ولم أغسلِ القمصان.

٣- أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستعملا (لم) :

١	أدرست اللغة العربية في بلدك ؟
٢	أكسرت نظارة الحسن يا هارون ؟
٣	أذهبتهم إلى المتحف يا إخوان ؟
٤	أدخلت المكتبة الجديدة يا سلمى ؟

٥ أسألك المدير عني ؟

٦ أفتحت نافذة غرفة المدير يا ولد ؟

٤- أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستعملا (لَمَّا) :

لَمَّا أَكْتُبُ = لَمْ أَكْتُبْ بَعْدُ

مَعْنَاهُمَا : ما كتبتُ إلى الآن

١ أفهمت الدرس يا زينب ؟

٢ أرجع أبوك من دِمَشْقَ يا عمر ؟

٣ أدخل المدرس الفصل ؟

٤ أكتبتم الواجبات يا إخوان ؟

٥ أقرأنا الدرس الرابع ؟

٦ أغسلت قمصاني يا أمي ؟

٧ أذهب زميلك إلى الطائف يا علي ؟

(يجوز حذف مَنْفِيٍّ "لَمَّا"، فيمكن الاكتفاء بـ "لَمَّا" فقط في جواب "أرجع أبوك" ؟
ينبّه المدرس الطلاب لضرورة استعمال "لَمَّا" بدلاً من الكلمة العامية "لِسَّه" فيقولون في
جواب "أكتبتم الواجب ؟" "لَمَّا"، وفي جواب "أرّن الجرس ؟" "لَمَّا").

٥- تأمل صيغ (المضارع المجزوم) :

عَلَامَةُ الْجَزْمِ السُّكُونُ		أ
هو لَمْ يذهبْ	هو يذهبُ	١
هي لَمْ تذهبْ	هي تذهبُ	٢
أنت لَمْ تذهبْ	أنت تذهبُ	٣
أنا لَمْ أذهبْ	أنا أذهبُ	٤
نحن لَمْ نذهبْ	نحن نذهبُ	٥

ب	علامة الحزم حَذْفُ النونِ	
١	هم يذهبونَ	هم لم يذهبُوا
٢	أنتم تذهبونَ	أنتم لم تذهبُوا
٣	أنت تذهبنَ	أنت لم تذهبي

ج	مَبْنِيٌّ	
١	هن يذهبنَ	هنّ لم يذهبنَ
٢	أنتن تذهبنَ	أنتنّ لم تذهبنَ

٦- أدخل (لم) على الأفعال الآتية :

أذهبُ	يذهبونَ	يذهبنَ	تذهبنَ	تذهبُ	تذهبونَ	نذهبُ	تذهبنَ	يذهبُ
-------	---------	--------	--------	-------	---------	-------	--------	-------

٧- أكمل الجمل الآتية بوضع أفعال مناسبة في الأماكن الخالية :

١	ألم	اللغة العربية في بلدك يا أخي ؟
٢	من كسر هذه المرأة يا علي؟ - لا أدري. أنا لم	ها.
٣	أخرج الطلاب من الفصل يا حامد ؟ - لا، لم	.

٤	قالت المدرسة للمديرة : إن هؤلاء الطالبات لم	الواجبات.
٥	نحن لم	إلى حديقة الحيوانات أمس.
٦	كنست אחتي غرفتها ولم	غرفتي.
٧	لَمْ لَمْ	الفواكه يا سادة ؟
٨	يا سَلْمَى، أَلَمْ	معنى هذه الكلمة ؟
٩	رَنَ الجرسُ الآن، وَلَمَّا	المدرسون من الفصول.
١٠	لَمْ لَمْ	النوافذ يا بنات ؟
١١	لَمْ	الوزير من لندن.

٨- ضع خطأ واحداً تحت المُبتدأ وخطين تحت الخبر، واضبط أواخرهما :

١	الماء قليل.	٢	سعاد ممرضة.
٣	القهوة باردة.	٤	النجوم جميلة.
٥	الدخول ممنوع.	٦	الباب مغلق.
٧	هاشم ذكي.		

٩- مَيِّزَ الجُمْلَةَ الاسْمِيَّةَ مِنَ الجُمْلَةِ الفِعْلِيَّةِ :

١	خرج المدرس.	٢	المدرس خرج.
٣	ضَحِكَ الولد.	٤	الزهرة جميلة.
٥	دخل الطالب.	٦	الله أكبر.

١٠- عَيِّنِ الاسم والفعل والحرف فيما يلي :

١	خرج المدرس والطلاب من الفصل.
٢	سأذهب إلى المعب بعد الدرس.
٣	أفهمت الدرس يا عليّ؟ - نعم، فهمت.
٤	لا تكتب بالقلم الأحمر.
٥	لم أغسل المناديل بالصابون
٦	لن أذهب إلى بلدي في عطلة الصيف.
٧	هو يبحث عن المفتاح.
٨	ما عندي قلم ولا كتاب.
٩	أنا طالب.

الطالبات اللاتي (اللائي) خَرَجْنَ من الفصل الآن من الفلبين.

١٢ - تأمل ما يلي :

نحن قُلْنَا	أنا قُلْتُ	أنت قُلْتَ	حامدُ قَالَ
نحن قُومْنَا	أنا قُومْتُ	أنت قُومْتَ	حامد قَامَ
نحن	أنا	أنت	حامد زَارَ

الكلمات الجديدة

رُؤَسَاءُ	ج	رِئِيسٌ	٢	إِسْتِقْبَالٌ	١
أَمْثَلَةٌ	ج	مِثَالٌ	٤	فُرُوقٌ	ج
أَقْسَامٌ	ج	قِسْمٌ	٦	مَهْلًا	٥
ـ		الْفَتْحَةُ	٨	ـ	٧
				ـ	٩

يَأْتِي

أَتَى

اِسْتَرِيحُوا

ج

اِسْتَرِحْ

يَحْضُرُ

حَاضِرٌ